

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DIPARTIMENTALE

a seguito della sospensione dell'attività didattica in presenza

Classi: 1- 2-3-4-5- ALBERGHIERO - SSS- PTS_Disciplina: Scienze Motorie e Sportive

Lo schema di programmazione delle attività tiene conto di ciò che è stato definito a livello di curriculum d'istituto e di quanto è inserito nel PTOF per questo Anno Scolastico. Il Dipartimento procederà alla rimodulazione delle competenze, delle abilità e delle conoscenze fissate per disciplina, come da programmazione di curriculum d'istituto per come formulato a inizio d'anno scolastico.

Il Dipartimento riporterà eventuali adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno **05 marzo 2020** a seguito delle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Coronavirus.

Il Dipartimento delibera che per tutto il periodo della sospensione dell'attività didattica in presenza è sospeso il lavoro relativo alle UDA interdisciplinari, salvo la messa in atto di eventuali, future e condivise modalità di gestione. La delibera deriva dal fatto che la lavorazione di tali UDA prevede un lavoro costante e strutturato tra studenti e docenti appartenenti ad assi culturali diversi e a classi diverse.

Premessa

I docenti di Scienze motorie e sportive concordano nella possibilità di portare a termine le UDA programmate a Settembre, soltanto per ciò che riguarda la parte teorica,

Si procederà comunque alla semplificazioni degli argomenti, e, alcuni contenuti non ritenuti propedeutici, verranno riprogrammati per le classi successive, rimanendo fedeli agli obiettivi minimi programmati per quello che riguarda la parte teorica.

Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curriculum (per lo più le competenze dovrebbero rimanere invariate mentre le abilità e le conoscenze potrebbero essere diverse)

Classi Prime e Seconde

UDA n°3

Titolo: Gioco sport e Fair Play– Pallavolo, Calcio a cinque , Pallatamburello,

Competenze: Competenze digitali in aggiunta alle competenze della programmazione pianificata a settembre. Adottare stili di comportamento improntati alla cooperazione collaborazione di gruppo e al Fair Play.

Conoscenze: Conoscere gli aspetti essenziali della terminologia, regolamento e tecnica degli sport. Conoscere il significato di fair play

Abilità: Saper applicare alla vita sociale il concetto di sport come palestra di vita attraverso il rispetto delle regole e il rispetto per gli avversari

Contenuti: Il fair play. Regolamenti di gioco di Calcio, Pallavolo, Palla-tamburello, Tennistavolo Storia del Calcio , Storia della Pallavolo, Approfondimenti attraverso filmati e contenuti tramite il Web e dispense dell'insegnante.

UDA n°4

Titolo BENEFICI DELL'ATTIVITA' FISICA. SICUREZZA, SALUTE

Competenze:

Competenze digitali in aggiunta alle competenze della programmazione pianificata a settembre. Adottare comportamenti corretti di tutela della sicurezza propria e altrui. Mettere in atto semplici procedure di primo soccorso in caso di infortuni e traumi sportivi.

Conoscenze: Conoscere gli elementi fondamentali del primo soccorso. Conoscere i principi di prevenzione degli infortuni e di mantenimento di un buono stato di salute. Conoscere le modalità corrette di attivazione muscolare e mobilità articolare di base. Saper mantenere una postura corretta nella quotidianità

Abilità: Applicare i principi di prevenzione degli infortuni, mantenimento della salute psico-fisica, e le tecniche base del primo soccorso.

Contenuti: Concetto di salute Malattie legate alla sedentarietà Attività fisica e salute Le ossa Le articolazioni Conoscenza dei principali muscoli scheletrici .La postura. Elementi fondamentali di primo soccorso (Contusione .ferite Ecchimosi distorsione)

Classi Terze e Quarte

UDA n°3
Titolo: Gioco sport – Pallavolo
Competenze: Competenze digitali in aggiunta alle competenze della programmazione pianificata a settembre. Adottare stili di comportamento improntati alla cooperazione collaborazione di gruppo e al Fair Play.
Conoscenze: Conoscere gli aspetti essenziali della terminologia, regolamento e tecnica degli sport. Conoscere il significato di fair play .
Abilità: Applicare alla vita sociale il concetto di sport come palestra di vita attraverso il rispetto delle regole e il rispetto per gli avversari
Contenuti: Il fair play. Regolamenti di gioco di Calcio, Pallavolo, Pallatamburello,

UDA n°4
Titolo BENEFICI DELL' ATTIVITA' FISICA. SICUREZZA, SALUTE
Competenze: Competenze digitali in aggiunta alle competenze della programmazione pianificata a settembre. Adottare comportamenti corretti di tutela della sicurezza propria e altrui. Mettere in atto semplici procedure di primo soccorso in caso di infortuni e traumi sportivi.
Conoscenze: Conoscere gli elementi fondamentali del primo soccorso. Conoscere i principi di prevenzione degli infortuni e di mantenimento di un buono stato di salute. Conoscere le modalità corrette di attivazione muscolare e mobilità articolare di base. Saper mantenere una postura corretta nella quotidianità
Abilità: Applicare i principi di prevenzione degli infortuni, mantenimento della salute psico-fisica, e le tecniche base del primo soccorso.
Contenuti: Concetto di salute Malattie legate alla sedentarietà Attività fisica e salute Le ossa Le articolazioni Conoscenza dei principali muscoli scheletrici .La postura. Elementi fondamentali di primo soccorso (Contusione .ferite Ecchimosi distorsione)

Classi Quinte

UDA n°3

Titolo: Sport – Origini ed evoluzione – Giochi Olimpici e Paralimpiadi

Competenze: Competenze digitali in aggiunta alle competenze della programmazione pianificata a settembre. Adottare stili di comportamento improntati alla cooperazione collaborazione di gruppo e al Fair Play.

Conoscenze: Conoscere gli aspetti essenziali della terminologia, regolamento e tecnica degli sport. La Storia dei Giochi olimpici moderni. Lo Sport come Veicolo del Cambiamento. Le Paralimpiadi come mezzo di inclusione e Fair play.

Abilità: Applicare alla vita sociale il concetto di sport come palestra di vita attraverso il rispetto delle regole e il rispetto per gli avversari.

Contenuti: Il fair play. La Storia dei Giochi olimpici moderni. I Giochi Olimpici del 1936. Le Paralimpiadi.

UDA n°4

Titolo BENEFICI DELL'ATTIVITA' FISICA. SICUREZZA, SALUTE E DOPING.

Competenze: Competenze digitali in aggiunta alle competenze della programmazione pianificata a settembre. Adottare comportamenti corretti di tutela della sicurezza propria e altrui. Mettere in atto semplici procedure di primo soccorso in caso di infortuni e traumi sportivi. Riconoscere i rischi legati al Doping. Saper prevenire danni e sovraccarichi a livello della colonna vertebrale.

Conoscenze: Conoscere gli elementi fondamentali del primo soccorso. Conoscere i principi di prevenzione degli infortuni e di mantenimento di un buono stato di salute. Concetto di Doping, aspetti legati alla Salute e alla Legalità. Conoscere le modalità corrette di attivazione muscolare e mobilità articolare di base. Saper mantenere una postura corretta nelle attività di tutti i giorni. Elementi di ginnastica posturale.

Abilità: Applicare i principi di prevenzione degli infortuni, mantenimento della salute psico-fisica, e le tecniche base del primo soccorso. Applicare i principi di prevenzione e mantenimento della salute psicofisica legati alla pratica motoria e sportiva.

Contenuti: Concetto di salute, malattie legate alla sedentarietà. Attività fisica e salute. Le ossa. Le articolazioni. Conoscenza dei principali muscoli scheletrici. La postura. Elementi fondamentali di primo soccorso (Contusione. Ferite- Fratture- Ecchimosi -distorsione). Il Doping, tra Salute e Legalità. Elementi di Ginnastica posturale.

Indichi, qui, il Dipartimento , quali materiali di studio intende proporre

Dipartimento di Scienze motorie e sportive. I materiali di studio saranno fruibili tra i seguenti: libro di testo cartaceo posseduto dagli alunni, dispense forniti dal docente via e-mail e/o link digitali, filmati reperibili sul Web e YouTube selezionati e scelti dal docente in funzione della programmazione rimodulata

Strumenti digitali di studio A tal riguardo abbia cura di indicare, anche, il percorso e la modalità per accedere, online o scaricando i contenuti sul pc, smartphone)

Le Piattaforme utilizzate sono soprattutto quelle del Registro Elettronico e sue estensioni abilitate Piattaforma “COLLABORA” e “IMPARI”, WhatsApp ed eventuale Skype da Smartphone. E-mail del docente.

Come si intende gestire l'interazione, anche emozionale, con gli alunni specificando, al contempo, anche con quale frequenza ciò debba avvenire (chiamate vocali di gruppo, chiamate vocali di classe, videolezioni in differita o in diretta, audiolezione differita o in diretta, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica o su registro elettronico o

utilizzando, dopo avere acquisito ogni liberatoria un WhatsApp Broadcast appositamente costituito)

Restituzione elaborati sulla piattaforma “COLLABORA” ivi compresa l’opportunità di inviare messaggi agli alunni, eventuali Videolezioni su Piattaforma Collabora, messaggistica WhatsApp, eventuali Chiamate vocali di gruppo e Videochiamate tramite Skype.

I contatti saranno settimanali al fine di monitorare l’espletamento dei compiti assegnati e la condivisione dei contenuti inseriti.

Resta la disponibilità a contatti più frequenti per chiarimenti, domande, soluzioni, anche tramite email docente.

Si indichino, qui, tutte le piattaforme e gli strumenti canali di comunicazione che vengono utilizzate dai docenti (WhatsApp, Trello, Skype, e-mail – aule virtuali del RE, Go To Meeting, Discorddidattica del RE- Google education, Moodle, WeChat, Weschool, Teams di office365, CISCO Web Ex, Twitch, Telegram, Edmodo, Zoom, GoogleSuite, Googleteam.)

WhatsApp, eventuali chiamate Skype, e-mail – aule virtuali del RE, eventuale Videoconferenza dell’applicazione IMPARI del RE, Edmodo.

Si indicano, a seguire, prioritariamente le modalità di verifica formativa e, a seguire, i materiali utilizzati per la verifica delle competenze e la conseguente valutazione dei processi, delle competenze, delle abilità e delle conoscenze (individuare come restituire gli elaborati corretti; come restituire la valutazione sugli elaborati corretti; livello di interazione; testonline; quali tipologie di colloquio intende promuovere con attenzione, in via di principio prioritario alle piattaforme per le quali si dispone di liberatoria o, in alternativa ai colloqui via Skype o Zoom Cloud Meetings, rispetto dei tempi di consegna da considerare e da auspicare molto distesi e poco perentori)

Restituzione degli elaborati e Quiz a mezzo piattaforma COLLABORA, E- mail, WhatsApp, Valutazione dell'interazione con il gruppo classe e con il docente, eventuali Incontri via Skype .

Inoltre, visto che non tutti gli studenti hanno a disposizione un computer o una connessione internet, nella valutazione prevalentemente saranno tenuti in considerazione la frequenza dell'interazione e la produzione di lavori che testimonino l'impegno e l'applicazione degli alunni, anche se con tempi dilatati e modalità diversificate.

Per quanto concerne le forme di personalizzazione della didattica a distanza riservata agli allievi Bes si rimanda, eventualmente, ai singoli consigli di classe, in particolare ai docenti di sostegno.

Luogo e data

Firma

Per presa visione
Il Dirigente Scolastico